**Информация о реализации комплексной программы повышения квалификации профессионального уровня педагогических работников общественных организаций за I полугодие 2020 года**

В целях реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций
в I полугодии 2020 года проведена следующая работа:

**Подпрограмма «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:**

- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ и (или) образовательных модулей по профессиональному развитию педагогов с учётом уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций Профессионального стандарта.

**Программы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций:**

- Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами;

- Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды;

- Противодействие коррупции.

**Программы повышения квалификации для учителей начальных классов, учителей-предметников:**

- Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС;

- Основные аспекты реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования;

- Совершенствование  профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС;

- Совершенствование  профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС;

- Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС;

- Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС;

- Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях»;

- Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания на основе православной культурной традиции;

- Реализация ФГОС НОО и ООО в предметной области «Искусство»;

- Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе;

- Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО;

- Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности;

- Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС;

- Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО;

- Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

- Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС

- Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок);

- Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога;

- Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;

- Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС;

- Актуальные вопросы преподавания модуля "Основы православной культуры» в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

**Программа повышения квалификации для педагогических работников дошкольного общего образования:**

- Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам.

**Программы повышения квалификации для педагогических работников дополнительного образования:**

- Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;

- Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Программы повышения квалификации для педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов и педагогических работников ОО:**

**-**Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностям здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения;

- Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков.

- Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства;

- Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства.

**Программы повышения квалификации для педагогических и управленческих работников образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки, а также участвующих в исследовательской деятельности и планирующих транслирование ее результатов**:

- Основы подготовки научных публикаций как средство трансляции педагогического опыта.

**Программа повышения квалификации для педагогических работников среднего профессионального образования:**

- Совершенствование  профессионально-педагогической компетентности работников СПО  в соответствии с новыми ФГОС и профессиональным стандартом педагога.

В связи с разработкой и внедрением новой модели аттестации и предполагаемым обновлением содержания профессионального стандарта педагога (введение профессионального стандарта по уровням) в будущем планируется осуществлять мероприятия по внедрению новой модели аттестации и реализации подпрограммы «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Подпрограмма «Повышение престижа профессии»:**

По результатам I полугодия 2020 года проведены следующие мероприятия:

- первый (заочный) тур ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание…» (10-27 марта 2020 года);

В 2020 году в конкурсе приняли участие 72 педагогических работника, в том числе по шести номинациям.:

а) «Лучший учитель» - 23 чел.;

б) «Лучший воспитатель» - 20 чел.;

в) «Лучший педагог дополнительного образования» - 7 чел.;

г) «Лучший педагог-психолог» - 5 чел.;

д) «Лучший молодой учитель» - 13 чел.;

е) «Лучший преподаватель (мастер производственного обучения)» - 4 чел.

- I (региональный) этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (январь – июль 2020 года).

В 2020 году на конкурс представлены 25 работ (48 участников). По номинациям работы распределились следующим образом:

а) «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» - 8 работ (16 участников);

б) «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» - 2 работы (9 участников);

в) «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)» - 12 работ (19 участников);

г) «Лучший образовательный издательский проект года» - 3 работы (4 участников).

- конкурс методических разработок «Памятные даты российской истории и культуры» по теме: «Великая Победа – Великая История». Конкурс проводился по 4 номинациям:

«Методическая разработка внутриклассного внеурочного мероприятия»;

«Методическая разработка внеурочного мероприятия на уровень образования (параллель, уровень образования)»;

«Методическая разработка общешкольного воспитательного мероприятия»;

«Методическая разработка муниципального мероприятия».

Всего на конкурс была подана 81 работа, участвовали 98 педагогов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» 25 марта 2020 года в Калужской области объявлен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Прием и регистрация заявок на конкурс, консультации для учителей проводились в период с 12 мая по 26 мая. В конкурсную комиссию поступили заявки от 14 учителей. Экспертизу заявок учителей осуществляют представители Калужской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, региональных ассоциаций учителей истории и обществознания, литературы и русского языка, математики, физики, химии, иностранных языков, географии и начальных классов. Приказ об итогах конкурса издан 15 июня. Перечисление денежного поощрения 6 учителям - победителям конкурса будет произведено Министерством образования и науки Российской Федерации до 5 октября.